



Presentación

La actividad se realizará en tres partes. Previamente se les proporcionará un vocabulario de palabras relacionadas con el tema y un texto para completar a modo de evaluación.

Se adjunta el cuestionario y las respuestas para el profesorado

OBJETIVOS

- Introducir la noción de derechos sexuales y reproductivos
- Descubrir los derechos de niñas y mujeres
- Descubrir el papel del Estado en la protección de estos derechos

EDAD RECOMENDADA

10+

METODOLOGÍA

Esta actividad se desarrollará de forma individual en la comprensión de la lectura para la asociación de los textos con las respuestas a las cuestiones y con reflexión y debate colectivo sobre las cuestiones presentadas.

Los espacios utilizados, serán el aula de clase

DURACIÓN APROXIMADA

50 minutos repartidos en tres partes

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1ª parte. 20 min.

Los derechos sexuales y reproductivos han ido apareciendo progresivamente y son reconocidos por los Estados en diferentes textos. Este cuestionario permite introducirlos de forma general y analizar a quien corresponden.

Responde a las cuestiones siguientes. Atención, a veces hay más de una respuesta correcta.

1. Los derechos sexuales y reproductivos son:

- A. Poder elegir con quien y cuando se quiere casar.
- B. Elegir si se quiere tener niños o no y elegir cuándo se quieren tener
- C. Tener acceso al cuidado de salud mientras dura un embarazo.
- D. Poder ir a la escuela.

2. ¿Quién tiene derechos sexuales y reproductivos?

- A. Los niños y niñas.
- B. Los adultos.
- C. Las mujeres embarazadas. .

3. ¿La información sobre la salud forma parte de los derechos sexuales y reproductivos?

- A. Sí, para conocer sus derechos se necesita tener información.
- B. No, los derechos existen y con eso es suficiente.

4. Las chicas::

- A. Tienen más riesgo de sufrir discriminación y violencia sexual en la escuela.
- B. Tienen siempre los mismos derechos que los chicos.
- C. Tienen más fácil acceso a los cuidados de salud
- D. Son más malas que los chicos.

5. Los textos internacionales protegen los derechos humanos prohibiendo:

- A. Los matrimonios forzados.
- B. La homosexualidad
- C. La violencia hacia las chicas y mujeres.

6. Cuando un matrimonio es forzoso: :

- A. Se obliga a una persona a casarse con alguien contra su voluntad
- B. Se casa por amor.
- C. Los padres no pueden decidir con quien se va a casar su hija

7. Las mujeres defensoras de los derechos humanos tienen más riesgo de padecer violaciones de sus derechos

- A. Verdadero
- B. Falso

8. Según tu opinión, ¿qué mujeres tienen más riesgo de padecer violencia sexual?

- A. Las mujeres homosexuales.
- B. Las mujeres migrantes y refugiadas
- C. Las mujeres directivas de empresas.
- D. Las mujeres que viven con gran pobreza

9. Las chicas:

- A. Son más dulces que los chicos.
- B. Pueden ser presidentas de un país.
- C. Saben limpiar mejor que los chicos.
- D. Se ocupan mejor de los niños

10. Los gobiernos deben: :

- A. Dar acceso a cuidados de salud a todas las mujeres
- B. Permitir a las mujeres dar a luz sin riesgos
- C. No discriminar a las mujeres por razón de su origen

Respuestas para el profesorado:

1 : A, B y C. Los derechos sexuales y reproductivos es en principio la cuestión de la elección de su sexualidad, de su vida en pareja, de tener o no hijos, de su orientación sexual. Es también el derecho a la protección contra la violencia sexual y el derecho a la salud materna y reproductiva.

2 : A, B y C. Todo el mundo, hombre y mujer, niño o adulto tiene derechos sexuales y reproductivos.

3 : A. La información sobre los derechos sexuales y reproductivos es primordial si se quiere que estos derechos sean conocidos por todos y realmente aplicados.

4 : A. La violencia sexual en el ámbito escolar es una lacra en muchos países. En Estados Unidos, por ejemplo, según un estudio de Amnistía Internacional, 83% de las chicas (entre doce a 16 años) escolarizadas en la enseñanza pública han sido víctimas de acoso sexual bajo una u otra forma.

5 : A y C. Los derechos sexuales y reproductivos han sido reconocidos con el paso de los años en diferentes textos internacionales. Varias prácticas tradicionales y/o culturales nefastas han sido prohibidas, como los matrimonios forzosos y la mutilación genital femenina. Elegir su orientación sexual y por tanto la homosexualidad no está prohibida por el derecho internacional. Sin embargo, el reconocimiento del derecho a elegir su orientación sexual no tiene la unanimidad entre todos los países del mundo.

6 : A. Uno de los dos conjuntos al menos no ha elegido casarse en un matrimonio forzoso. Un matrimonio de niños está asociados a un matrimonio forzoso porque un menor no puede dar su consentimiento libremente. Son lo más frecuente que los padres elijan con quien se va a casar su hijo/a, a veces desde el nacimiento.

7 : A. Las mujeres defensoras de derechos humano son a menudo víctimas de violencia sexual, para "castigarlas" por su compromiso. Las violencias pueden provenir de su entorno cercano (familia, comunidad).

8 : A, B, D. Ciertas mujeres son más vulnerables que otras, en particular si viven en situación de pobreza o desplazadas.

9 : B. Las chicas no son más inteligentes o más dulces que los chicos, ni naturalmente más dotadas para ocuparse de los niños o de las tareas del hogar. Son prejuicios que tenemos desde nuestra infancia sobre los chicos y las chicas.

10 : A, B y C. Los gobiernos están comprometidos a través de numerosos textos internacionales a proteger los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres.

2ª parte: 15 min.

El profesor distribuye los testimonios de más abajo a los alumnos. Para cada testimonio deben encontrar qué derecho sexual o reproductivo no es respetado.

ENCUENTRA QUÉ TESTIMONIO Y QUÉ DERECHO VAN JUNTOS.

Atención, a veces varias respuestas son válidas.

Testimonios:

1. « Mis padres han arreglado el matrimonio. Yo no había elegido. No tenía tampoco el derecho de ir a la escuela. En los medios rurales la gente piensa « *¿Para qué sirva la educación... sobre todo para las chicas? Los padres dicen siempre: «Nadie sabe cuándo va morir. Nuestras hijas deben casarse jóvenes para darnos muchos niños. – Los niños podrán ocuparse de nosotros. Yo debía aceptar.»* Jamillah, Nigeriana de 16 años fue forzada a casarse con 14 años. .

2. Kourecha es comadrona en Ali-Sabieh (Djibouti). Amigos le piden a veces que mutele a su hija. « *Yo me niego siempre. Trato de explicarles por qué. Yo misma me encuentro hundida por la angustia de mi propia mutilación. Esto vuelve en mis sueños. Tenía siete años y nadie me había dicho que la primera vez que tuviera relaciones sexuales sentiría tanto dolor, tendría quemaduras, desgarros... Nadie.*

(Testimonio de Céline Gautier y Marie Bryon, www.mafacondedirenon.be).

3. Criselda, la mujer de Fortunato, un obrero de edificios de San Juan de Ccarhuacc, solo habla quechua. Viven en los Andes, en

Huancavellica, Perú. En 2008, a continuación de una caída en el campo, Criselda sufría dolores abdominales y fue al centro de salud. Su marido trabajaba entonces en Lima a causa de la falta de trabajo en su región. No estaba presente para ayudarla. El médico no comprendía lo que ella decía y la devolvió a su casa diciendo que todo estaba bien. Ella sin embargo tuvo un aborto dos días después.

4. Uganda es un país de los más represivos hacia los homosexuales, hombres y mujeres. "Me rompieron mis ropas, hicieron comentarios odiosos, decían por ejemplo que debía ser castigada porque rechazaba a los hombres a lo que ellos tenían derecho". Norah, ugandesa.

5. « Mi profesor el último año me daba miedo pues él insistía que tuviera relaciones sexuales con él. Cuando se lo dije a mis padres, no pudieron hacer nada contra él. No pudieron ni hablar con el director. Tenían miedo de que los profesores pensarán que eran inferiores. Ahora tengo miedo de ir a la escuela y he perdido todo el curso". Alumna de Benín

DERECHOS

- A. Derecho a la protección contra el acoso y la violencia sexual
- B. Derecho a la protección contra el matrimonio forzoso
- C. Derecho a la protección contra los tratos inhumanos y degradantes
- D. Derecho de elegir su orientación sexual
- E. Derecho a la salud materna

Respuestas para el profesor : 1-B/2-A y C /3-E/4-D/5-A

3ª parte: 15'

El profesor distribuye el resumen de la lección al alumnado. Tienen 10 minutos para completar el espacio por las palabras de la derecha.

Si se quiere complicar más el ejercicio, se pueden dar más palabras.

Palabras para incluir:

- migrantes
- adultos
- Estados
- reproductivos
- protegidos
- matrimonios forzosos
- sexuales
- indígenas
- defensoras
- menores
- elegir
- acoso sexual

EVALUACIÓN SUGERIDA

Podría servir esta tercera parte para evaluar en nivel de comprensión de a actividad realizada

¿HAS COMPRENDIDO BIEN LA INFORMACIÓN?

COMPLETA EL TEXTO PONIENDO LAS PALABRAS QUE FALTAN

Los derechos y son derechos que los Estados han reconocido progresivamente. Permiten a y a tener el derecho de su vida de pareja y su sexualidad, así como estar contra la violencia sexual. Sin embargo, en el mundo, muchas niñas son víctimas de..... o incluso de en la escuela. Ciertas mujeres corren riesgo, más que otras, de ver sus derechos violados. Se trata en particular de mujeres....., de o incluso de de derechos humanos.

Es muy importante que los..... hagan todo lo que puedan para que estos derechos sean respetados.

FUENTES UTILIZADAS

AI Bélgica. MON CORPS, MES DROITS. DOSSIER D'EXERCICES. Belgique francophone. 2013

Anexo1: Responde a las cuestiones siguientes. Atención, a veces hay más de una respuesta correcta.

1. Los derechos sexuales y reproductivos son:

- A. Poder elegir con quien y cuando se quiere casar.
- B. Elegir si se quiere tener niños o no y elegir cuándo se quieren tener
- C. Tener acceso al cuidado de salud mientras dura un embarazo.
- D. Poder ir a la escuela.

2. ¿Quién tiene derechos sexuales y reproductivos?

- A. Los niños y niñas.
- B. Los adultos.
- C. Las mujeres embarazadas. .

3. ¿La información sobre la salud forma parte de los derechos sexuales y reproductivos?

- A. Sí, para conocer sus derechos se necesita tener información.
- B. No, los derechos existen y con eso es suficiente.

4. Las chicas::

- A. Tienen más riesgo de sufrir discriminación y violencia sexual en la escuela.
- B. Tienen siempre los mismos derechos que los chicos.
- C. Tienen más fácil acceso a los cuidados de salud
- D. Son más malas que los chicos.

5. Los textos internacionales protegen los derechos humanos prohibiendo:

- A. Los matrimonios forzados.
- B. La homosexualidad
- C. La violencia hacia las chicas y mujeres.

6. Cuando un matrimonio es forzoso: :

- A. Se obliga a una persona a casarse con alguien contra su voluntad
- B. Se casa por amor.
- C. Los padres no pueden decidir con quien se va a casar su hija

7. Las mujeres defensoras de los derechos humanos tienen más riesgo de padecer violaciones de sus derechos

- A. Verdadero
- B. Falso

8. Según tu opinión, ¿qué mujeres tienen más riesgo de padecer violencia sexual?

- A. Las mujeres homosexuales.
- B. Las mujeres migrantes y refugiadas
- C. Las mujeres directivas de empresas.
- D. Las mujeres que viven con gran pobreza

9. Las chicas:

- A. Son más dulces que los chicos.
- B. Pueden ser presidentas de un país.
- C. Saben limpiar mejor que los chicos.
- D. Se ocupan mejor de los niños

10. Los gobiernos deben: :

- A. Dar acceso a cuidados de salud a todas las mujeres
- B. Permitir a las mujeres dar a luz sin riesgos
- C. No discriminar a las mujeres por razón de su origen

Testimonios:

1. « Mis padres han arreglado el matrimonio. Yo no había elegido. No tenía tampoco el derecho de ir a la escuela. En los medios rurales la gente piensa « *¿Para qué sirva la educación... sobre todo para las chicas? Los padres dicen siempre: «Nadie sabe cuándo va morir. Nuestras hijas deben casarse jóvenes para darnos muchos niños. – Los niños podrán ocuparse de nosotros. Yo debía aceptar.»* Jamillah, Nigeriana de 16 años fue forzada a casarse con 14 años. .

2. Kourecha es comadrona en Ali-Sabieh (Djibouti). Amigos le piden a veces que mutele a su hija. « *Yo me niego siempre. Trato de explicarles por qué. Yo misma me encuentro hundida por la angustia de mi propia mutilación. Esto vuelve en mis sueños. Tenía siete años y nadie me había dicho que la primera vez que tuviera relaciones sexuales sentiría tanto dolor, tendría quemaduras, desgarros... Nadie.*

(Testimonio de Céline Gautier y Marie Bryon, www.mafacondedirenon.be).

3. Criselda, la mujer de Fortunato, un obrero de edificios de San Juan de Ccarhuacc, solo habla quechua. Viven en los Andes, en

Huancavellica, Perú. En 2008, a continuación de una caída en el campo, Criselda sufría dolores abdominales y fue al centro de salud. Su marido trabajaba entonces en Lima a causa de la falta de trabajo en su región. No estaba presente para ayudarla. El médico no comprendía lo que ella decía y la devolvió a su casa diciendo que todo estaba bien. Ella sin embargo tuvo un aborto dos días después.

4. Uganda es un país de los más represivos hacia los homosexuales, hombres y mujeres. "Me rompieron mis ropas, hicieron comentarios odiosos, decían por ejemplo que debía ser castigada porque rechazaba a los hombres a lo que ellos tenían derecho". Norah, ugandesa.

5. « Mi profesor el último año me daba miedo pues él insistía que tuviera relaciones sexuales con él. Cuando se lo dije a mis padres, no pudieron hacer nada contra él. No pudieron ni hablar con el director. Tenían miedo de que los profesores pensarán que eran inferiores. Ahora tengo miedo de ir a la escuela y he perdido todo el curso". Alumna de Benín

DERECHOS

- A. Derecho a la protección contra el acoso y la violencia sexual
- B. Derecho a la protección contra el matrimonio forzoso
- C. Derecho a la protección contra los tratos inhumanos y degradantes
- D. Derecho de elegir su orientación sexual
- E. Derecho a la salud materna

Anexo 3: ¿HAS COMPRENDIDO BIEN LA INFORMACIÓN?

COMPLETA EL TEXTO PONIENDO LAS PALABRAS QUE FALTAN

Los derechos y son derechos que los Estados han reconocido progresivamente. Permiten a y a tener el derecho de su vida de pareja y su sexualidad, así como estar contra la violencia sexual. Sin embargo, en el mundo, muchas niñas son víctimas de o incluso de en la escuela. Ciertas mujeres corren riesgo, más que otras, de ver sus derechos violados. Se trata en particular de mujeres....., de o incluso de de derechos humanos. Es muy importante que los..... hagan todo lo que puedan para que estos derechos sean respetados.