



PROPOSTES DIDÀCTIQUES PER L'ALUMNAT DE SECUNDÀRIA I BATXILLERAT

El principal **objectiu** és que l'educadora o l'educador que en un moment donat vulgui treballar els drets humans a l'aula pugui trobar fàcilment un recurs adequat.

Per això, en lloc d'una extensa recopilació de propostes, hem optat per una selecció reduïda (indicant al mateix temps diferents opcions per a ampliar les activitats, si així es desitja).

Hem creat un conjunt de propostes basades en els **temes prioritaris** per a Amnistia Internacional:

EL JOC DELS DRETS HUMANS

Tal com diu l'article 1 de la Declaració Universal dels Drets Humans:

"Tots naixem lliures i iguals en dignitat i drets".

Però, quins són aquests drets? Què vol dir, ser una persona lliure? Què vol dir, no ser lliure i no poder gaudir dels drets que com a éssers humans ens corresponen? Quins sentiments es tenen en cada un dels dos casos?

L'objectiu d'aquest joc és afavorir una reflexió sobre la diferència que hi ha entre les dues situacions, entre ser lliure i tenir drets, i no ser-ho i veure's privat de l'exercici d'aquests drets.

De vegades, un mateix no és prou conscient del fet de gaudir de llibertat i drets i, alhora, és habitual que aquesta mateixa llibertat dificulti la percepció de la realitat d'aquells que n'estan privats. Tenint això present, el desenllaç del joc és calculadament inesperat, per tal de facilitar la percepció de la realitat dels altres.

Una manera de treure més profit de l'activitat i d'aprofundir-ne els objectius és, un cop acabat el joc, dir als/a les alumnes participants que expliquin (per escrit o bé de forma oral), què és una persona lliure i una no lliure, quins avantatges o limitacions tenen les unes i les altres, etc.



Per jugar-hi cal conèixer una mica la Declaració Universal dels Drets Humans i la tasca d'Amnistia Internacional, per aquest motiu, abans de començar, és ideal fer un repàs d'aquests dos temes.

- MATERIAL
 1. [Presentació del joc](#)
 2. [Regles](#)
 3. [Taulell](#)